

## HISTOIRE TRONC COMMUN

### Classes d'hypokhâgne 1 et 2

Année scolaire 2018-2019.

La répartition définitive des élèves entre les deux classes de lettres supérieures (**HK1** et **HK2**) s'effectue lors de la rentrée de septembre. Les thèmes abordés en histoire étant différents d'une classe à l'autre, il est impossible de déterminer, dès aujourd'hui, un quelconque programme de lectures pour cette prochaine rentrée. Inutile donc de vous noyer pendant l'été, seuls et sans méthode, dans de fastidieuses bibliographies. Seule certitude, vous aborderez tous, l'année prochaine, un thème d'histoire antique (grecque ou romaine). Aussi peut-on vous inviter à découvrir l'histoire de l'antiquité dans le manuel de Pierre Cabanes, *Introduction à l'histoire de l'Antiquité*, A. Colin, coll. « Cursus », 2016 (1<sup>ère</sup> édition 1992). Par ailleurs, afin de préparer utilement votre passage en hypokhâgne, nous vous recommandons vivement...

1° de **prendre conscience des différentes facettes de la production historique** en feuilletant attentivement, par exemple, les rubriques du magazine *L'Histoire* (les n° 331 et n° 447 des mois d'avril 2008 et de mai 2018 proposent ainsi de captivants dossiers sur les découvertes, débats et polémiques qui ont traversé l'historiographie des quarante dernières années), en fréquentant les rayonnages « histoire » de vos bibliothèques de proximité, en visitant à l'occasion sites archéologiques, musées, expositions... L'histoire est une discipline de rigueur et de culture qui requiert esprit critique et curiosité intellectuelle.

2° de **consolider l'assise de vos connaissances** : en histoire contemporaine, une solide maîtrise des programmes du lycée destinés aux filières L et ES est attendue (problématiques des séquences abordées, concepts, mots-clés, repères chronologiques et géographiques...). Ne perdez pas de vue **les acquis méthodologiques** forgés au cours des trois dernières années : prise de notes, analyse documentaire, composition, cartographie historique... En effet, ils devront être très rapidement mobilisés.

Pour réussir son entrée en CPGE, il importe enfin de bien comprendre quels sont les **objectifs généraux de la formation dispensée en lettres sup.** (hypokhâgne) et, plus précisément en ce qui nous concerne, quels sont ceux de la formation en histoire. Pour cela, nous vous renvoyons au *Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale* disponible à l'adresse [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr) : *BOEN* spécial n° 5, du 30 mai 2013 « Objectifs de formation des classes préparatoires littéraires aux grandes écoles ». Sa lecture en est aisée et précise parfaitement le contrat de travail de l'année. Lisez-le avec attention.

Les programmes de première année abordent trois des quatre grandes périodes de l'histoire. Les thèmes abordés vous seront présentés en début d'année, une fois les groupes constitués. Guidés par vos enseignants, vous en découvrirez alors les problématiques et les ressorts historiographiques les plus actuels. Vous seront également présentés les ouvrages, manuels et articles nécessaires à leur compréhension.

Nous ne pouvons qu'inciter les élèves préparant les concours IEP à défricher les programmes d'histoire contemporaine qui leur sont destinés. Les épreuves écrites ayant lieu au mois de mai, il serait en effet dommage d'en découvrir l'ampleur en septembre. La formation d'histoire IEP sera assurée par M. Rodrigues de Olivera qui vous présente, sur ce même site, ses conseils de lecture.

*Bonnes vacances à tous !*

Th. HERVOUËT et F. MAUGER